

V ý r o č n í z p r á v a

Charakteristika školského zařízení

1. Název školy, sídlo, odloučené pracoviště
Základní škola a Mateřská škola Halenkovice, okres Zlín, příspěvková organizace, Pláňavy 550, 763 63 Halenkovice
2. Zřizovatel, adresa zřizovatele
Obec Halenkovice, Pláňavy 76, 763 63 Halenkovice
3. Právní forma školy (právní subjekt – od kdy, organizační složka obce)
Příspěvková organizace od 1. 1. 2003, IČO 75021331
4. Jméno ředitele školy, u právního subjektu statutární orgán
PaedDr. Marie Kašíková, telefon 577945756, 776155710
5. Kontakt na zařízení
Mgr. Olga Idesová, tel. 577102602, e-mail: zshal@centrum.cz, www.zshalenkovice.cz
6. Datum zřízení (založení) školy: 1. 9. 1960
datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005
poslední aktualizace v síti: 1. 4. 2021
identifikační číslo ředitelství v síti: IZO 600114180
7. Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity

Základní škola 240 žáků	IZO	102319448
Mateřská škola 64 dětí	IZO	107605741
Školní družina 70 žáků	IZO	118500031
Školní jídelna 280 strávníků	IZO	103107363
Školní jídelna – výdejna 64 strávníků	IZO	150073518

8. Základní údaje o škole a o součástech, které sdružuje za školní rok 2020/2021

	Počet tříd /skupin/	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu/	Přepočtený počet ped. pracovníků /ŠJ/	Počet žáků na pedagogický úvazek
1. stupeň	6	115	19,2	6	19,2
2. stupeň	4	87	21,8	7,5	11,6
Školní družina	3	62	20,7	1,875	
Školní klub	0	0	0	0	0
Mateřská škola	3	64	21,3	5	12,8
Školní jídelna	0	256	0	4,5	0
Jiné	0	0	0	0	0

Poznámka: Během školního roku jsme zažádali o zvýšení kapacity strážníků ve zkráceném termínu. Původní kapacita školní jídelny totiž byla 250 strážníků. Po posouzení žádosti a kontrole Krajské hygienické stanice Zlín byla kapacita naší školní jídelny zvýšena na 280 strážníků. Školní jídelna vařila ve školním roce 2020/2021 pro 256 dětí, pro 35 zaměstnanců školy a pro 48 cizích strážníků. Celkem to bylo 339 strážníků.

9. Školská rada zřízena: ANO

Datum zřízení: 28. 11. 2017

Počet členů: 6

Počet jednání: 2

Členové:

Za zřizovatele Anna Kašpárková– předsedkyně, Ing. Arch. Zuzana Šalášková

Za pedagogické pracovníky: Marta Skýpalová, Bc. Ilona Plisková

Za rodiče: Veronika Horková, Adéla Machalová

Poznámka: Volby do školské rady za pedagogické pracovníky i za zákonné zástupce proběhly v říjnu roku 2020.

10. Seznam školních nebo občanských sdružení při škole

SRPŠ – 8. 11. 1991 – změna sdružení na spolek

Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program			
ŠVP pro základní vzdělávání	„Veselá škola“ č. j. 588/2018	V ročnících	Počet žáků
		1. – 9.	202

1. Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání: ne
2. Nabídka povinně volitelných a nepovinných předmětů:
Povinně volitelné: anglický jazyk, dramatická výchova
Nepovinné předměty: náboženství
3. Kurzy k doplnění základního vzdělávání, počet účastníků kurzu, počet úspěšných absolventů: ne
4. Mezinárodní spolupráce a programy: ne

Údaje o pracovnících školy:

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	23	21,85
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021:

/U pedagogů důchodového věku je vedle pořadového čísla značka D/

Ped. pracovníci – pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Týdenní počet vyučovacích hodin
1	Ředitelka	1	VŠ, uč. pro 1. stupeň ZŠ	4
2	Zástupkyně ředitelky	1	VŠ - MA, CHE	9
3 D	Vedoucí učitelka MŠ	1	SŠ, uč. pro předškolní vzdělávání	26
4	Učitelka	1	VŠ, 1. stupeň ZŠ	22
5	Učitelka	1	VŠ, uč. pro 1. stupeň ZŠ	22
6	Učitelka	1	VŠ, 1. stupeň ZŠ	22
7	Učitelka	1	VŠ, uč. 1. -5.r.	22
8	Učitelka	1	SŠ-dálkově studium – 4. r.	22
9	Učitelka	1	VŠ – NJ	22
10	Učitel	1	VŠ -TV, ZE	19
11	Učitelka	1	VŠ, ČJ NJ	23
12	Učitelka	1	VŠ, ČJ, VV	22
13.	Asistentka	0,5	Kurz pro asistenty ped.	20
14	Učitelka	1	VŠ, ZE, PŘ	22
15	Učitelka	1	VŠ, MA, PŘ	22
16	Učitelka MŠ	1	SŠ, uč. MŠ	31
17	Učitelka MŠ	1	SŠ, uč. MŠ	31
18	Učitelka MŠ	1	SŠ, uč. MŠ	31
19 D	Učitelka MŠ	1	SŠ, uč. MŠ	31
20	Vychovatelka ŠD, asistentka	1,125	SŠ, vychovatelství	17,5 + 20
21	Vychovatelka ŠD	0,625	SŠ, vychovatelství	17,5
22	Vychovatelka ŠD, učitelka	0,625 0,4545	<u>VŠ, uč. sociální ped.</u>	<u>17,5 + 10</u>
23	Učitelka	1	VŠ, AJ	23

Poznámka: Ředitelka má snížený úvazek z hlediska funkce a také z pozice výchovného poradce. Tuto funkci vykonávala od 1. září 2020.

Věková struktura pedagogických pracovníků:

Do 25 let - 0, do 30 let – 0, do 35 let – 2, do 40 let – 5, do 45 let – 3, do 50 let – 5,
do 55 let – 2, do 60 let – 2, do 65 let – 3

Průměrný věk pedagogických pracovníků činil: 42,2 let

Vychovatelky školní družiny:

Do 25 let – 0, do 35 let – 2, do 50 - 1

Průměrný věk vychovatelek školní družiny: 37,3 let

Z mateřské školy odešla do starobního důchodu jedna paní učitelka, která pracovala pouze na poloviční pracovní úvazek. Jedna paní vychovatelka s vysokoškolským vzděláním pracuje na částečný úvazek a k tomu má částečný úvazek jako učitelka předmětů s výchovným charakterem.

Na škole byly vyučovány dvě přespočetné hodiny, které byly pevně vyznačeny v rozvrhu a vyučovaly se pravidelně.

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	95
Aprobovanost výuky	95

Jedna paní učitelka je studující, která dokončí vysokoškolské vzdělání ve školním roce 2021/2022.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	11	10,6
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021:

Ostatní pracovníci – pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Školník, topič	1,35	Vyučen, SŠ strojírenská
2.	Pomocná kuchařka	0,60	Vyučena
3.	Uklízečka	1	SPŠ potravinářská
4.	Uklízečka	1	Vyučena, plastikářka
5.	Uklízečka	0,53	Vyučena, koželužský chemik
6.	Účetní	1	SŠ – obchodně technická
7.	Vedoucí ŠJ, kuchařka	1	Vyučena v oboru
8.	Kuchařka	1	Vyučena v oboru

9.	Kuchařka	1	Vyučena v oboru
10.	Kuchařka	1	Vyučena
11.	Uklízečka	1	SPŠ - konzervářská

Jedna kuchařka školní jídelny měla rozdělený pracovní úvazek – 0,5 pracovního úvazku jako vedoucí školní jídelny a 0,5 pracovního úvazku jako kuchařka.

O hlavních prázdninách nebyl prodloužen pracovní poměr na dobu určitou pomocné paní kuchařce. Na její místo nastoupila vzhledem k počtu strávníků pracovnice na plný pracovní úvazek, která přešla z pozice uklízečky na pozici pomocné kuchařky.

Proto jsme vyhlásili výběrové řízení a v přípravném týdnu školního roku 2021/2022 byla přijata nová uklízečka.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ostatních pracovníků školy: DVPP je velmi významnou oblastí, do které škola vkládá určitý objem finančních prostředků z kapitoly ONIV, z rozpočtu obce nebo projektu.

Z ONIV byly hrazeny tyto semináře a kurzy pro pedagogické pracovníky:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Tvořivá škola – činnostní učení ČJ | 4 750,- Kč |
| 2. Zápis do 1. ročníku v systému Bakaláři - webinář | 390,- Kč |
| 3. Krizové situace při komunikaci se žáky – webinář pro 8 pedagogů | 11 600,- Kč |
| 4. Psychohygienu v práci učitele – webinář pro 5 pedagogů | 4 750,- Kč |

Z rozpočtu zřizovatele /obec Halenkovice/

Účetnictví	1 230,- Kč
Školení kuchařek v oblasti hygieny - webinář	800,- Kč
Školení pro vedoucí školní jídelny	590,- Kč
Ukončení pracovního poměru – webinář pro vedení školy	2 500,- Kč

Z projektu bylo zapláceno:

V rámci Šablon II – Předčtenářská gramotnost	1 450,- Kč
--	------------

Finanční náklady na vzdělávání ve školním roce 2020/2021 činily celkem: 28 060,- Kč.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2020/2021:

Zapsaní do 1. ročníku 2020/2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. ročníku 2020/2021	Zapsaní do 1. ročníku 2021/2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. ročníku 2021/2022
28	4	24	21	4	17

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2020/2021:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	24	24	0	0	0
2.	15	15	0	0	0
3.	20	19	1	0	0
4.A	16	12	4	0	0
4.B	15	12	3	0	0
5.	25	19	6	0	0
Celkem 1. stupeň	115	101	14	0	0
6.	25	15	10	0	0
7.	26	12	12	2	0
8.	18	7	11	0	0
9.	18	7	11	0	0
Celkem 2. stupeň	87	41	44	2	0
Škola celkem	202	142	58	2	0

Poznámka: Z tabulky je zřejmé, že dva žáci ze 7. ročníku neprospěli. Oba žáci však měli možnost vykonat v závěru hlavních prázdnin opravné zkoušky. Jedna žákyně u opravných zkoušek uspěla a postoupila do 8. ročníku. Druhý žák se ke zkouškám bez omluvy nedostavil, takže bude opakovat 7. ročník ve školním roce 2021/2022.

Počet žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020/2021:

Gymnázium						SOŠ včetně konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8leté		6leté		4leté		Přihlášení	přijetí	Přihlášení	přijetí	Přihlášení	přijetí
přihlášení	přijetí	přihlášení	přijetí	Přihlášení	přijetí						
1	1			1	1	11	11	6	6	0	0

Žáci měli možnost navštěvovat přípravku k přijímacímu řízení, kde s vyučujícími matematiky a jazyka českého procvičovali problémové úlohy a řešili testy. Rodiče byli písemně informováni o této možnosti. Výuka včetně přípravy k přijímacím zkouškám však probíhala většinou pouze distančně. Žákům však byla nabídnuta i možnost konzultací pouze jednoho žáka s učitelem, což mnozí z nich využili. I tyto konzultace však mohly vzhledem k epidemiologické situaci probíhat převážně v online prostředí.

Hodnocení výsledků výchovného působení:

Problematika volby povolání se nevyučovala jako samostatný předmět, ale byla rozvržena do řady vyučovacích předmětů. Probíraná témata odpovídala Metodickému pokynu MŠMT z ledna 2001. Školu v letošním školním roce nemohli vzhledem ke covidovým opatřením a distanční výuce navštěvovat náboroví pracovníci. Všechny propagační materiály a informace o středních školách i učebních oborech, které naše škola dostala, byly přeposílány žákům

prostřednictvím aplikace Bakaláři nebo prostřednictvím Microsoftu TEAMS. K této problematice jsme posílali zprávy rodičům nebo jsme odpovídali na dotazy při třídních online schůzkách, protože prezenční třídní schůzky epidemiologická situace nedovolovala. Pomoc při výběru povolání poskytl i Úřad práce Zlín, který žáci navštívili v doprovodu kariérového poradce hned na začátku měsíce září.

Žáci při svém rozhodování využívali programy na počítačích nebo internet – webové stránky portálu www.zkola.cz, kde našli podrobné informace o přijímacím řízení a termíny Dnů otevřených dveří na jednotlivých školách. Všichni taktéž obdrželi „atlasy škol“, kde byly uvedeny všechny školy a školská zařízení ve Zlínském kraji. Všichni žáci byli přijati na vybranou školu a měli ukončenou povinnou školní docházku.

Ve školním roce 2020/2021 bylo v Základní škole Halenkovice celkem evidováno 26 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. U jednoho žáka 4. ročníku a jednoho žáka 5. ročníku působili asistenti pedagoga, kteří působili většinou opět v online prostředí. Od 1. ledna 2021 už není žákům přiznáváno podpůrné opatření ve formě pedagogické intervence. KPPP pouze v závěrech vyšetření jednotlivých žáků doporučí pedagogickou intervenci. Ředitelka školy pak musí rozhodnout, jakým způsobem bude toto podpůrné opatření realizováno. V průběhu školního roku 2020/2021 byla pedagogická intervence poskytována dvěma žákům. Na základě vyšetření v KPPP Zlín byl na naší škole vyučován předmět speciálně pedagogická péče pro čtyři žáky.

Podpůrná opatření 1. stupně byla poskytována dvěma žákům, podpůrná opatření 2. stupně celkem pro 21 žáků a podpůrná opatření 3. stupně pro 2 žáky.

Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovalo 6 žáků.

V závěru školního roku 2020/2021 proběhlo vyšetření v KPPP Zlín u jednoho žáka 1. ročníku. Výsledky vyšetření však škola do konce prázdnin neobdržela, protože v rámci kompletního posouzení učebních i výchovných problémů tohoto žáka je třeba doplnit vyšetření náslechem přímo ve vyučovací hodině. Tato hospitace proběhne v měsíci září.

Výsledky prevence sociálně patologických jevů:

Primární prevence měla být ve školním roce 2020/2021 realizována formou besed s odborníky podle možnosti školy a aktuální nabídky akcí. Dále potom s pomocí osvědčených školních projektů a plánovaných akcí školy. Vzhledem k dlouhému uzavření všech základních škol a také kvůli nařízené homogenitě jednotlivých tříd se téměř všechny plánované akce musely úplně zrušit. Například lyžařský výcvik, ples SRPŠ s předtančením žáků 9. ročníku, organizace školních zájezdů včetně výjezdu do Anglie, omezená výuka plavání /pouze dvě lekce/, omezená výuka na dopravním hřišti v Otrokovicích, zrušené akce školního parlamentu, divadla, koncerty, soutěže a další.

Pouze v závěru školního roku se uskutečnily jednodenní výlety jednotlivých tříd do ZOO Lešná, dále beseda s místními myslivci a také beseda se zástupcem hasičského záchranného sboru. Uvolnění některých protiepidemiologických opatření vládou ČR nám také umožnila zorganizovat rozloučení dětí s mateřskou školou a slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku v obřadní síni OÚ Halenkovice.

Preventivní programy:

Další výchovně vzdělávací aktivity školy jsou uvedeny v této zprávě /viz. níže/.

Pochvaly a ocenění

1 žák věcný dar – nejlepší žák školy – cenu věnoval starosta Obce Halenkovice

23 žáků obdrželo pochvalu třídního učitele – panel cti

Při slavnostním ukončení školního roku /červen 2021/ bylo třídními učiteli oceněno celkem 57 žáků, kteří obdrželi knižní odměnu. Většinu knižních odměn věnoval zřizovatel školy, tj. OÚ Halenkovice.

Knižní dárek dostaly od starosty obce p. Jaromíra Blažka také všechny děti, které se loučily s mateřskou školou.

Napomenutí a důtky

Napomenutí třídního učitele – 10 žáků – drobné přestupky proti školnímu řádu /časté zapomínání školních pomůcek, neplnění školních povinností, nevhodné chování/

Důtka třídního učitele – 3 žáci – nevhodné chování, neplnění školních povinností

Důtka ředitele školy – 7 žáků – za hrubé porušení školního řádu

Snížený stupeň chování

Dvojka z chování – 1 žák za neomluvené hodiny v průběhu distanční výuky

Trojka z chování – 2 žáci za neomluvené hodiny v průběhu distanční výuky

Neomluvené hodiny za školní rok 2020/2021:

Jeden žák 6. ročníku sedm neomluvených hodin v průběhu distanční výuky.

Dva žáci 7. ročníku celkem 129 nemluvených hodin v průběhu distanční výuky.

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2020/2021

U žáka s vývojovou poruchou učení byl stanoven asistent pedagoga na 25,5 vyučovacích hodin týdně a u dalšího žáka s lehkým mentálním postižením asistent pedagoga s dvaceti vyučovacími hodinami v jednom týdnu. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami měli vypracován individuální vzdělávací plán. Další údaje jsou uvedeny v kapitole: Prevence rizikového chování žáků.

Soutěže a přehlídky v jednotlivých třídách ve školním roce 2020/2021

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy:

Září:

- Slavnostní zahájení školního roku ve třídách z důvodu nepříznivého počasí
- Návštěva knihovny žáků 4. A a 4. B třídy
- Slavnostní pasování na čtenáře – žáci 2. ročníku v místní knihovně
- Muzeum JV Moravy ve Zlíně – návštěva výstavy „Dobrodružství s Karlem Zemanem“ – žáci 4. ročníku
- Zahájení výuky náboženství
- Český den proti rakovině. Žáci 9. ročníku prodávali žluté kytičky žákům i zaměstnancům školy i halenkovickým občanům. Výtěžek z této akce putuje na prevenci onemocnění rakovinou.
- Sběr papíru
- Schůzka vedení školy s rodiči žáků 9. ročníku kvůli předtančení na Rodičovském plese. Bohužel se další schůzky, předtančení ani ples SRPŠ nemohly z důvodu protiepidemiologických opatření konat.
- Návštěva Úřadu práce ve Zlíně žáků 9. ročníku s kariérovým poradcem /volba povolání/
- Dopravní hřiště – průkaz cyklisty – žáci 5. ročníku

Říjen:

- Plavecký výcvik pro žáky 2. – 4. ročníku v Plavecké škole ve Zlíně – pouze 5. a 12. 10. Další plavání bylo z důvodu uzavření škol zrušeno.
- Školní kolo soutěže „Mladý chemik“.
- Od 5. 10. je na školách zakázán zpěv – výuka hudební výchovy pokračuje bez zpěvu. Lze pouštět jen hudební ukázky z nosičů, probírat teorii...
- Zrušení kroužků DDM, florbal, fotbal, modeláři a další
- Od 14. 10. přechod všech žáků na distanční výuku
- Volby do školské rady – noví zástupci z řad rodičů a z řad pedagogických pracovníků

Listopad:

- Rozdání Atlasů školství pro žáky 9. ročníku – volba povolání
- 18. 11. – nástup žáků 1. a 2. ročníku k prezenční výuce. Žáky si třídní učitelé vyzvedávali před školou a postupně přiváděli do šaten.
- 30. 11. – nástup k prezenční výuce celého 1. stupně základní školy a žáků 9. ročníku
- 30. 11. – nástup k prezenční výuce rotačním způsobem – žáci 6. a 8. ročníku
- Slavnostní předávání Slabikářů žákům 1. ročníku
- Školní družina měla 4 oddělení z důvodu zachování homogenity jednotlivých oddělení

Prosinec:

- Mikulášská nadílka všem žákům školy a dětem z mateřské školy – p. školník a rodiče žáků.
- Předávání Slabikářů žákům 1. ročníku v knihovně OÚ Halenkovice
- V týdnu 7. – 11. 12. nástup žáků 7. ročníku k prezenční výuce. Žáci 6. a 8. ročníku zůstali na distanční výuce. Ostatní ročníky – výuka dle rozvrhu. Nástupy na obědy tak, aby se jednotlivé ročníky nepotkávaly ve školní jídelně.
- Soutěž „Nejlepší chemik – do oblastního kola postoupili 3 žáci.
- 21. a 22. prosinec byly Ministerstvem školství prohlášeny jako volné dny z důvodu eliminace šíření covidového onemocnění.

Leden:

- Vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2020/2021 ve formě výpisu bylo žákům vydáno při individuálních konzultacích, protože prezenční výuka nebyla z důvodu rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva školství možná.

Březen:

- Od 1. března uzavření mateřských škol v celé České republice. Naše škola využila tohoto opatření k rekonstrukci starší části MŠ – nová elektroinstalace, generální oprava zabezpečovacího systému, odstranění několika vrstev maleb ve třídách i chodbách, nátěr parapetů a výmalba všech prostor mateřské školy.
- Školní kolo biologické olympiády v online prostředí – devět žáků 7. a 8. ročníku. Do krajského kola postoupila jedna žákyně 8. ročníku – obsadila 14. místo ze 44 soutěžících.
- 13. března se uskutečnilo online školní kolo mezinárodního matematického KLOKANA, jehož oficiálním pořadatelem v České republice je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PŘF UP v Olomouci. Soutěžící řešili v aplikaci MS Teams 24 zajímavých

úloh rozdělených podle obtížnosti do tří skupin. V kategorii BENJAMIN řešilo online testové úlohy z matematiky 12 žáků 6. a 7. ročníku, v kategorii KADET to bylo 13 žáků 8. a 9. ročníku.

Duben:

- Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 proběhl ve dnech 26. – 30. dubna elektronickou formou bez osobní přítomnosti dětí. Rodiče podávali přihlášky poštou, do datové schránky nebo osobně v ředitelně školy - jednotlivě a za přísných hygienických podmínek /roušky/. Zapsáno celkem 21 dětí. Rodiče čtyř dětí požádali o odklad školní docházky, takže do 1. ročníku nastoupí 17 dětí.
- Regionální kolo soutěže „Mladý chemik“ – žák 9. ročníku obsadil 8. místo. Dvě žákyně 9. ročníku obsadily 15. a 16. místo. Všichni tito žáci byli odměněni pěknými dárky.
- Sběr papíru – z důvodu šíření covidového onemocnění se sběr, který přiváželi rodiče našich žáků a ostatní halenkovičtí občané, nevážil. Pan školník pouze dohlížel na správné uložení do kontejnerů. Sběr bylo třeba třídit na noviny a časopisy a ostatní papír.
- Od 12. 4. je povolena osobní přítomnost v mateřské škole předškolním dětem, avšak ve skupině může být maximálně 15 dětí. Předškoláci jsou povinni se testovat, ale pak nemusí nosit roušky. Je také povolena osobní přítomnost ostatních dětí, jejichž rodiče jsou zdravotníci, pedagogové zajišťující prezenční vzdělávání, zaměstnanci ozbrojených sil, zaměstnanci orgánů ochrany veřejného zdraví, pracovníci ČSSZ, Finanční správy ČR, pracovníci bezpečnostních sborů.
- Od 12. 4. je povolena osobní přítomnost žáků 1. stupně, avšak za rotačního režimu. Žáci se musí dvakrát týdně testovat a musí nosit roušky i při výuce. Zaměstnanci školy se musí také dvakrát týdně testovat a nosit respirátory po celou dobu pobytu ve vnitřních prostorách školy.

Květen:

- 3. – 16. 5. zápis do mateřské školy proběhl bez osobní přítomnosti žáků. Rodiče podávali přihlášky do mateřské školy do datové schránky, poštou nebo osobně ve škole.
- Od 3. 5. testování jedenkrát týdně v mateřské škole. Základní škola - rotační výuka.
- 3. 5. přijímací zkoušky na střední školy s maturitní zkouškou. Přijímací zkoušky na osmileté gymnázium se konaly 5. května.
- Od 10. 5. není povinnost nosit ochranu nosu a úst ve venkovních prostorách při zachování dvoumetrového odstupu od jiných osob.
- Od 17. 5. první stupeň bez rotace a bez povinné homogenity tříd. Rotace 2. stupně, ruší se povinnost homogenity tříd i školní družiny. Žáci 2. stupně i zaměstnanci školy jsou povinni se testovat dvakrát týdně.
- Od 24. 5. testování pouze jedenkrát týdně. Je povolena osobní přítomnost žáků bez rotací. Dále jsou umožněny sportovní činnosti ve vnitřních prostorách – na osobu 15 m² a je povolena přítomnost nejvýše 30 osob na sportovišti.
- Od 24. 5. jsou otevřeny mateřské školy pro všechny děti bez testování.
- Ve školních jídelnách mohou sedět u jednoho stolu pouze 4 strážníci. Ve vnitřních prostorách školní jídelny nemůže být více strážníků než je míst k sezení. Musí být zachovány rozestupy 1,5 m mezi jednotlivými stoly. Žáci si sami nemohou brát příbory ani napouštět nápoje v jídelnách.
- 31. 5. – poslední testování všech žáků školy.
- Od 31. 5. se ruší zákaz vstupu třetích osob do škol.

- Od 31. 5. jsou povoleny školní výlety a školy v přírodě.
- Přednáška hasičů pro žáky 4. ročníku

Červen:

- Rozloučení se žáky 9. ročníku proběhlo v obřadní síni budovy OÚ Halenkovice za přítomnosti ředitelky školy, třídního učitele, starosty a místostarosty obce. Všech 18 deváťáků dostalo při rozloučení pamětní listy a šerpy. OÚ věnoval žákům pohostění. Součástí této akce byla i beseda deváťáků se starostou obce.
- Tématické setkání s rodiči všech předškoláků na zahradě v mateřské škole s budoucí učitelkou mateřské školy, ředitelkou školy a paní učitelkami předškoláků.
- Školní výlety všech ročníků – letos v omezeném režimu – do ZOO Lešná.
- Laser GAME Zlín – zážitkový den pro žáky 7. ročníku
- Plavecká škola rozdala žákům 2. a 3. ročníku tzv. „mokrý vysvědčení“, i když plavecký výcvik proběhl pouze dvakrát.
- Dopravní hřiště v Otrokovicích – průkaz cyklisty – žáci obou čtvrtých tříd.
- Projektový den – ZOO Lešná pro předškolní děti
- Projekt „Zdravé zoubky“ pro žáky 1. ročníku
- Návštěva myslivecké chaty na Větráku s besedou s myslivci pro žáky čtvrtých tříd
- Fotografování tříd. V tomto školním roce neproběhlo fotografování jednotlivců či malých skupinek z důvodu omezení kontaktů mezi jednotlivými třídami.
- 24. 6. proběhlo slavnostní rozloučení s předškoláky v sále OÚ Halenkovice. Děti měly připravený kulturní program. Byly slavnostně pasovány na školáky. Dostaly šerpu, fotoknihu, pamětní list, dort. Rodiče i prarodiče předškoláků museli předložit při vstupu do sálu obecního úřadu Čestné prohlášení o bezinfekčnosti. Všichni předškoláci dostali od starosty obce krásnou knihu s věnováním.
- Stěhování kabinetu a tříd na staré škole kvůli rekonstrukci školy o prázdninách.
- Slavnostní ukončení školního roku v parčíku u nové školy s předáním knih vyhodnoceným žákům
- Beseda žáků 2. ročníku v obecní knihovně na téma „Pohádka“
- Beseda žáků 1. ročníku v napajedelské knihovně

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Významné mimoškolní aktivity pedagogů: Doučování žáků – celkem 14x v rámci projektu Šablony II

- Čtenářský klub a badatelský klub
- Zapojení do pracovních skupin MAP Otrokovice

Pedagogové pracovali v těchto občanských aktivitách:

- Sbor pro občanské záležitosti – příprava vystoupení k vítání občánků
- ZO Halenkovice – ředitelka školy je zastupitelka Obce Halenkovice a kronikářka obce
- SRPŠ – ve školním roce 2020/2021 žádné akce neproběhly

Významné mimoškolní aktivity:

- Sběr druhotných surovin – zakoupení školních potřeb a sešitů pro všechny žáky

Šablony III – izákladna 15 k notebookům	9 990,- Kč
Šablony II – výuková sada Členovci	3 770,- Kč
Šablony II – notebook HP Pro Book 455 G8 E	24 577,52 Kč
Šablony II – notebook HP Pro Book 455 G8 E	24 577,52 Kč
Šablony II – notebook HP Pro Book 455 G8 E	24 577,52 Kč
Šablony III – interaktivní výukový program	2 500,- Kč
Šablony II – tematická mapa Osobnosti	1 990,- Kč
Šablony II – tematická mapa Literatura	1 990,- Kč
Celkem	224 770,93,- Kč

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI, testování žáků

Škola měla v plánu testovat žáky 5. a 7. ročníku u firmy Společnost pro kvalitu školy, ale testování se neuskutečnilo z důvodu uzavření škol.

Mateřská škola

Mateřská škola v Halenkovicích je trojtřídní předškolní zařízení s celodenním provozem od 6.00 hodin do 16.00 hodin. Poskytuje předškolní vzdělávání pro děti zpravidla od dvou do šesti let. K 1. 09. 2020 bylo do mateřské školy zapsáno 64 dětí, které byly rozděleny do tří tříd:

1. třída Sluníčka 16 dětí
2. třída Koťátka 24 dětí
3. třída Berušky 24 dětí

Do základní školy Halenkovice odešlo 16 dětí.

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2020/2021 - 3 děti.

Průměrná docházka byla 14 dětí na třídu. Ve třídě Sluníček byla průměrná docházka 11 dětí, ve třídě Koťátek 16 dětí a ve třídě Berušek 17 dětí.

Pět učitelek pracovalo na úvazek 1,000 , jedna učitelka na úvazek 0,5, školnice úvazek 1,000, chůva od září do prosince 4 hodiny denně a od ledna do června 2 hodiny denně .

Děti mají v mateřské škole k dispozici třídy – herny, rozdělené na hrací dětská centra, kde probíhají činnosti dle požadavků rámcového vzdělávacího programu. Dále jídelní část, která slouží pro stravovací účely. Každá třída má k dispozici umývárnu, WC a prostornou šatnu.

Všechny místnosti jsou vybaveny účelně a esteticky, průběžně je doplňován sortiment učebních pomůcek podle věkového složení třídy, aktuální nabídky a finančních možností školy. K mateřské škole patří i školní zahrada, která plně slouží potřebám dětí předškolního věku a je dostatečně vybavena zahradním mobiliářem. Také okolí mateřské školy nabízí pro děti všestranné vyžití.

Strava pro děti je do mateřské školy dovážena ze školní jídelny při ZŠ Halenkovice v uzavřených nerezových várnících a ihned vydávána strážníkům v MŠ. Děti mají k dispozici bohatý a pestrý jídelníček, rozložený do ranní svačiny, ovocné přesnídávky, oběda a odpolední svačiny. Rodiče mají možnost sledovat složení jídelníčku a rozpis jídel na nástěnce v MŠ nebo na webových stránkách mateřské školy v Halenkovicích. Škola neustále pracuje na zlepšení podmínek dětí i zaměstnanců, udržuje a zvelebují prostředí školy, pečují o vztahy uvnitř i vně školy a klade důraz na osobnostně sociální výchovu dětí a jejich vzdělávání dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

MŠ pracovala podle vlastního školního vzdělávacího programu „ Svět je velká skládačka “. Třídní vzdělávací program byl plánován dle aktuálních potřeb, momentální situace a dle individuálních potřeb dětí.

Hlavním cílem bylo nabídnout dětem příjemné, klidné, rodinné prostředí, ve kterém mají děti možnost se nenásilně a přirozeně rozvíjet dle svých individuálních potřeb. Snažili jsme se posilovat sebevědomí dětí, vedli jsme je ke spolupráci, toleranci a kamarádství. Každý den od ranních činností byly včleněny do vzdělávací práce aktivity sloužící k rozvoji hrubé a jemné motoriky, oromotoriky, grafomotoriky, dechová a logopedická cvičení, hry vedoucí děti ke spolupráci, k rozvoji jejich rozumových a poznávacích schopností. Děti jsme rozvíjeli dle jejich individuálních potřeb i aktuální situace. Dětem s OŠD byla věnována podpůrná péče v oblasti jejich celkového rozvoje. Vzhledem k tomu, že některé děti jsou temperamentnější a jiné zase málo průbojné, zaměřovali jsme se na dodržování pravidel třídy a dostatek pohybových aktivit. Další témata vzdělávací práce ve školním roce úzce souvisela s ročním obdobím, přírodou a společenským životem naší vesnice.

Ve třídě dětí dvouletých proběhla adaptace bez větších problémů, všechny děti měly osvojeny základní hygienické potřeby. Děti se pozvolna zapojovaly do vzdělávacího procesu. Velkou výhodou bylo zajištění chůvy z prostředků EU –Šablony II a III.

I přes to, že letošní školní rok nám přinesl mnohá omezení způsobená epidemiologickými opatřeními z důvodu šíření nemoci Covid-19, maximálně jsme se snažili o to, aby čas ve školce byl pro všechny příjemný, barvitý, naplněn nejrůznějšími aktivitami sloužícími k celkovému rozvoji dětí, jejich tvořivosti, hravosti, kreativních dovedností, rozumových a osobnostních vlastností.

Podzimní období jsme díky příjemnému počasí z velké části věnovali environmentální výchově : převážnou část vzdělávacího procesu jsme trávili procházkami po malebném okolí Halenkovic.

Nezapomínali jsme ani na lidové tradice a svátky, narozeniny a svátky dětí, které vždy společně oslavujeme. V letošním roce jsme tak slavili Halloween, Mikuláše, neopomněli jsme adventní zvyky a obyčeje spojené s obdobím Vánoc.

Komunikace s rodiči byla celoročně na velmi dobré úrovni – jak komunikace osobní, tak elektronická či přes sociální sítě. Webové stránky školy byly pravidelně aktualizovány a fotky ze všech akcí co nejrychleji vkládány na stránky.

V průběhu nucené karantény paní učitelky u předškolních dětí založily skupinku pro rodiče a pedagožky přes aplikaci Messenger, významně usnadňující společnou rychlou komunikaci. Měly tak možnost sdílet společné zážitky, akce, fotografie, případné dotazy.

Školní rok byl přerušen distanční výukou v období od 1.3.2021 – 11.4.2021. Pro děti, kterých se distanční výuka týkala , připravily paní učitelky balíčky s pracovními listy a výtvarnými nápady, aby děti každý den, mohly splnit jeden pracovní list. Pracovní listy byly nastaveny tak, aby přispívaly k celkovému rozvoji dětí (grafomotorické dovednosti, hrubá a jemná motorika, správný úchop, zrakové vnímání, paměť a pozornost dětí, čtenářská a matematická pregramotnost, logopedická péče,...) Celá třída předškoláků byla s paní učitelkami v kontaktu na sociálních sítích, což velmi napomáhalo k dobré spolupráci. Děti měly možnost prezentovat své výrobky, pochlubit se tím, co doma dělají, co tvoří, s čím si

hrají, jak se jim daří. Paní učitelky jim na oplátku natáčely krátká videa s písničkami, básničkami, pohádkami,.....

Po návratu do mateřské školy se nám podařilo ještě uskutečnit celou řadu akcí:

Projektový den do ZOO Lešná pro předškoláky, pěší výlety po okolí Halenkovic, karneval, Den dětí na myslivecké chatě Větrák, projektový den v mateřské škole „ Malý zahradník “, keramické vyrábění, hudební návštěvu ze ZUŠ, schůzku s rodiči předškolních dětí a na závěr školního roku slavnostní rozloučení s předškoláky v sále kulturního domu s pasováním dětí na školáky.

PROJEKTY v MŠ:

- „Podzimáček “ – projekt byl zaměřen na environmentální výchovu a na spolupráci s rodiči.
- Projekt „ Malý zahradník “, byl zaměřen na podporu a rozvoj ekologických a pěstitelských aktivit u dětí.
- Výchovný projekt „ Jablíčko “ byl uspořádán ve spolupráci s ČZS Halenkovice.
- Celoroční projekt - „ Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky “ byl zaměřen na rozvoj pohybové gramotnosti předškolních dětí ve spolupráci s Českou obcí sokolskou.

SPECIFICKÉ DÍLČÍ PROJEKTY v MŠ:

„ S knížkou celý rok “ / celoroční čtení v MŠ /
„Hrajeme si se slovíčky“/logopedická prevence/

V DVPP se učitelky vzdělávaly v oblastech z projektu Šablony II pro MŠ a ZŠ, vzdělávací agenturou Mgr. Jitky Blechové, NIDV Zlín a projektu MAP II na Otrokovicku.

Absolvovaly semináře:

- Předčtenářská gramotnost a její rozvoj u dětí předškolního věku – lektorka Mgr. Lenka Bínová
- InspiS ŠVP MŠ – webinář – PhDr. Alena Pilousová

Dvě pí. učitelky se účastnily čtyřletého projektu MAP II na Otrokovicku – práce ve skupině pro předškolní vzdělávání.

MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Pro zkvalitnění práce s dětmi jsme během roku zajistili nové pomůcky , hračky a výtvarný materiál. Ze SRPŠ byly poskytovány finanční prostředky na mikulášské balíčky a dárky při rozloučení s předškoláky. Pro zlepšení pracovního prostředí byl zakoupen kávovar. V období

prerušení provozu MŠ z důvodu Covid – 19 byla v mateřské škole provedena rekonstrukce rozvodů elektrické energie, výměna zabezpečovacího systému a nová výmalba všech prostor ve starší části MŠ.

Závěr výroční zprávy

Školní rok 2020/2021 byl z hlediska činnosti školy zcela výjimečný a to kvůli dlouhodobému uzavření škol z důvodu šíření nemoci COVID 19. Navíc v době, kdy byla povolena osobní přítomnost žáků na prezenční výuce, probíhala po několik týdnů rotační výuka, kdy se střídaly ve škole jednotlivé ročníky a také výuka s mnoha omezeními: zachování homogenity tříd a oddělení v mateřské škole i ve školní družině, přísná opatření ve školní jídelně, zvýšené nároky na dezinfekci tříd, jídelny, sociálních zařízení a další. Navíc v době prezenční výuky probíhalo testování žáků i zaměstnanců škol, což mnozí rodiče rozporovali. Distanční výuka v žádném případě přes veškerou snahu pedagogů nenahradila prezenční vyučování. Proto je zřejmé, že žáky i učitele čeká v příštím školním roce velmi náročné období, ve kterém budou složitě dohánět znalosti i vědomosti ze školních roků 2019/2020 a 2020/2021. A to i přesto, že naše škola zajistila potřebné vybavení ICT pro žáky, jejichž rodiče o tuto pomoc požádali. Také jsme zajistili poskytnutí připojení pro potřebné rodiny. Z celkového počtu 202 žáků se pravidelně nepřipojovalo pouze pět žáků. Z tohoto počtu ještě dvěma žákyním poskytovali třídní učitelé osobní konzultace, při kterých jim předávali materiály k výuce v písemné podobě.

Z epidemiologických důvodů musela být zrušena většina kulturních a společenských akcí školy a také účast našich žáků na různých soutěžích. Deváťáci „přišli“ o možnost předtančení na tradičním plesu SRPŠ, jazykový zájezd do Londýna, poslední zvonění a další akce. Žáci 2. a 3. ročníku mohli absolvovat dvě lekce plavání, protože téměř po celý školní rok byly uzavřeny bazény. Sedmáci nemohli absolvovat lyžařský výcvik.

V oblasti projektů jsme k 30. 6. 2021 ukončili Šablony II. V rámci tohoto projektu naše škola dostala 1 233 162,- Kč. V druhém pololetí školního roku 2020/2021 jsme museli naorganizovat několik šablon doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem, klub logiky a čtenářský klub, dokončení šablony ICT a v neposlední řadě jsme dokončili projektové dny v mateřské škole.

Od 1. 1. 2021 jsme zahájili realizaci projektu Šablony III s finanční podporou 791 116,- Kč a to hlavně kvůli personální pozici chůvy v mateřské škole pro dvouleté děti. Projekt bude ukončen 31. 12. 2023 a kromě chůvy proběhne realizace doučování pro děti ohrožené školním neúspěchem, šablona ICT, několik klubů a projektové dny ve škole i mimo školu a to v základní i mateřské škole. Chůva byla však pouze na velmi krátký úvazek, a tak se na této pozici během pololetí vystříдалo několik pracovníků. Od školního roku 2021/2022 již chůva v naší mateřské škole nebude působit, protože jsme z důvodu velkého zájmu o předškolní vzdělávání museli odmítnout několik dvouletých dětí. Pozice chůvy je podmíněna přijetím nových dvouletých dětí. Tato personální šablona bude nahrazena pozicí školního asistenta v mateřské škole.

I přes skutečnosti, že velká část školního roku 2020/2021 probíhala distanční formou, podařilo se pokračovat v modernizaci obou školních budov a to v následujících bodech:

- Rekonstrukce rozvodů elektřiny včetně nových rozvaděčů ve starší části budovy mateřské školy a v celé budově staré školy
- Oprava zabezpečovacího systému včetně instalace webkamer v mateřské škole i v budově staré školy pro školní družinu
- Odstranění několika vrstev výmalby z dřívějšího období v mateřské škole
- Nové výmalby ve všech rekonstruovaných prostorách mateřské školy
- Nátěry okenních parapetů v rámci zesvětlení tříd v mateřské škole
- Oprava osvětlení na chodbách na staré škole. Zavedení chodbového osvětlení na čidla.

Koupili jsme nové kávovary pro sborovnu na staré škole a do mateřské školy, protože jeden kávovar je pro 35 pracovníků nedostačující. Dále byl zakoupen sedací nábytek určený k odpočinku a relaxaci žáků na chodbě na nové škole. Pokračovala výzdoba chodby v budově nové školy zakoupením nových nástěnek, tematických obrazů a dalších komponentů. Z projektu Ministerstva školství jsme koupili 12 nových notebooků pro učitele a také nová sluchátka. Starší učitelské počítače jsme tak mohli půjčit žákům pro distanční výuku.

Na podzim roku 2020 se uskutečnily volby do školské rady pro zákonné zástupce žáků a také pro pedagogické pracovníky školy.

V průběhu školního roku 2020/2021 proběhla i přes zpřísněná epidemiologická opatření praxe několika studentek v mateřské škole i ve školní družině. Všechny tyto studentky jsou občany Halenkovic.

Proběhl také tradiční podzimní sběr papíru klasickým způsobem. V květnu jsme uspořádali sběr papíru bez klasického vážení a vyhodnocení soutěže.

V době, kdy probíhala prezenční výuka, jsme pokračovali v projektu Školní mléko a Ovoce do škol. Školní mléko dodávala naší škole ekofarma JAVORNÍK ze Štítné nad Vláří. Ovoce nám dodávala firma MADETA.

V měsíci červnu byla dokončena dopravní výchova žáků 4. ročníku získáním průkazu cyklisty. Jarní i podzimní část akce Dětská policie však musela být zrušena.

Školní družina pracovala i ve školním roce 2020/2021 podle vzdělávacího programu „Správný kluk a správná holka“ ve třech odděleních pro 57 dětí. Výchovnou činnost zajišťovaly tři vychovatelky. Často však pomáhaly ve družině i paní asistentky, aby mohla být zachována homogenita jednotlivých oddělení.

Z důvodu dlouhého uzavření škol probíhala v omezeném režimu spolupráce se ZUŠ Rudolfa Firkušného Napajedla /výtvarný a hudební obor/ a také s DDM Matýsek.

V závěru školního roku se situace se šířením nemoci COVID – 19 o něco zlepšila, a tak jsme mohli uskutečnit slavnostní rozloučení předškoláků s mateřskou školou v sále OÚ. Hezky vyzdobený sál i jeviště ocenilo také několik desítek přítomných hostů z řad rodičů a prarodičů předškolních dětí. Budoucí školáčky předvedli krátký, ale dojemný program. Poté byli pasováni na školáčky, dostali šerpu, fotoknihu ze školového života a od starosty obce krásnou dětskou knihu s historickou tematikou. Ředitelka školy všem dětem předala pamětní

list a drobný dárek, který měly děti původně obdržet při zápisu do 1. ročníku. Nechyběl ani dort a další občerstvení pro všechny děti.

Na konci června jsme se v obřadní síni OÚ Halenkovice rozloučili i se žáky 9. ročníku. Devátáci dostali šerpu a pamětní list. Rozloučit se s nimi přišli také ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, třídní učitel, místostarosta obce a starosta obce, který si pro absolventy naší školy připravil besedu včetně občerstvení.

Školní rok 2020/2021 byl z hlediska organizace distanční výuky, stále se měnících pravidel, antigenního testování, zajištění potřebné techniky pro žáky a dalších malých i větších problémů v souvislosti s proticovidovými opatřeními velmi náročný. Velmi si proto vážím podpory v průběhu celého školního roku od zřizovatele školy tj. Obce Halenkovice pod vedením starosty obce p. Jaromíra Blažka.

Zároveň vyslovuji naději, že příští školní rok proběhne v běžném školním režimu a budeme moci uskutečnit tradiční i nové akce, které jsme v tomto období nemohli realizovat.

Datum zpracování výroční zprávy: září 2021

Datum projednání na pedagogické radě: 5. 10. 2021

Datum schválení školskou radou: 13. 10. 2021

PaedDr. Marie Kašíková, ředitelka školy